

**Сопоставительный анализ
участия и успешности в районном этапе всероссийской олимпиады
школьников по предметам с рядом профилей, реализуемых ОУ Московского
района в 2016 году**

Физико-математический профиль

<i>ОУ</i>	<i>Профильные предметы</i>	<i>Кол-во участников ВсОШ</i>	<i>Кол-во победителей, призеров</i>	<i>Процент призовых мест</i>
366	физика	154	68	44,16%
	математика	296	102	34,46%
	информатика	25	14	56,00%
376	физика	19	0	0,00%
	математика	28	7	25,00%
	информатика	8	8	100,00%
489	физика	28	7	25,00%
	математика	30	5	16,67%
	информатика	3	1	33,33%
507	физика	1	1	100,00%
	математика	70	4	5,71%
	информатика	0	0	Не участвовали
526	физика	57	16	28,07%
	математика	128	31	24,22%
	информатика	10	3	30,00%
643	физика	0	0	Не участвовали
	математика	23	3	13,04%
	информатика	1	1	100,00%

Информационно-технологический профиль

<i>ОУ</i>	<i>Профильные предметы</i>	<i>Кол-во участников ВсОШ</i>	<i>Кол-во победителей, призеров</i>	<i>Процент призовых мест</i>
355	математика	7	1	14,29%
	информатика	0	0	Не участвовали
373	математика	57	7	12,28%
	информатика	5	2	40,00%
	экономика	29	8	27,59%
537	математика	4	1	25,00%
	информатика	2	0	0,00%

Физико-химический профиль

519	Физика	4	1	25,00%
	химия	5	0	0,00%

Естественнонаучный профиль

526	химия	33	21	63,64%
	биология	43	27	62,79%
	математика	128	31	24,22%
376	химия	0	0	Не участвовали
	биология	5	0	0,00%
643	химия	3	1	33,33%
	биология	7	2	28,57%

Гуманитарный профиль

524	литература	19	5	26,32%
	английский язык	41	6	14,63%

<i>ОУ</i>	<i>Профильные предметы</i>	<i>Кол-во участников ВсОШ</i>	<i>Кол-во победителей, призеров</i>	<i>Процент призовых мест</i>
	обществознание	17	7	41,18%
526	литература	14	4	28,57%
	русский язык	25	13	52,00%
	история	11	2	18,18%
Социально-гуманитарный профиль				
376	русский язык	10	1	10,00%
	литература	7	3	42,86%
	обществознание	0	0	Не участвовали
	история	4	0	0,00%
519	обществознание	10	1	10,00%
	история	3	0	0,00%
643	русский язык	8	0	0,00%
	литература	7	0	0,00%
Лингвистический профиль				
371	русский язык	18	2	11,11%
	английский язык	25	6	24,00%
	французский язык	30	3	10,00%
Филологический профиль				
1	русский язык	9	1	11,11%
	английский язык	26	4	15,38%
	(второй язык)	Не выбирали		Не участвовали
351	французский язык	68	22	32,35%
	русский язык	7	1	14,29%
	английский язык (второй язык)	2	1	50,00%
356	русский язык	12	8	66,67%
	немецкий язык	11	11	100,00%
	английский язык (второй язык)	10	4	40,00%
485	русский язык	0	0	Не участвовали
	французский язык	47	18	38,30%
	английский язык (второй язык)	2	0	0,00%
510	русский язык	6	0	0,00%
	английский язык	12	0	0,00%
	(второй язык)	Не выбирали		Не участвовали
525	русский язык	16	5	31,25%
	английский язык	10	3	30,00%
	(второй язык)	Не выбирали		Не участвовали
544	русский язык	16	3	18,75%
	английский язык	44	14	31,82%
	Китайский (второй язык)	1	1	100,00%
Художественно-технический профиль				
508	Искусство	7	2	28,57%
	Технология	3	1	33,33%
Оборонно-спортивный профиль				
484	Физкультура	6	1	16,67%
	ОБЖ	1	0	0,00%

Наибольшая доля участников в районном этапе ВсОШ приходится на статусные ОУ Московского района. Наибольшее число призовых мест в районном этапе ВсОШ в ГБОУ № 366, 526.

Итоги районного этапа Всероссийской олимпиады школьников в целом подтверждают высокое качество освоения программ предметов на профильном уровне ОУ №№ 366, 526, 524, 376, 371.

В информационно-технологическом профиле наибольшие успехи в ОУ № 373; в физико-математическом – ОУ № 366; в социально-гуманитарном – у ОУ № 376; в информационно-технологическом – ОУ № 373; в естественно-научном – ОУ №№ 526, 643; в гуманитарном профиле – ОУ № 524, 526. В ОУ № 371, реализующем лингвистический профиль, учащиеся вышли в районный этап и показали хорошие результаты.

Школы, реализующие филологический профиль, учащиеся которых имеют призовые места на районном уровне и выходят в региональный: ГБОУ № 1, 351, 356, 485, 525, 544. В ГБОУ № 510 в 2015-2016 учебном году не подготовила ни одного призера по профильным предметам.

По итогам участия в олимпиаде не показали ожидаемые результаты ОУ № 355, 537, 519.

Не принимают участия в олимпиаде по профильному предмету - информатике ОУ № 355, 507, по физике – 643; по химии – ОУ № 376.

Отсутствие призовых мест при условии участия в олимпиаде также следует учесть администрациям ОУ в плане необходимости повышения качества обучения по данным предметам.

Одним из решений выявленных проблем может быть реализация в районной системе образования организационной модели сетевого взаимодействия в профильном обучении.

25.12.2016

Методист ИМЦ

И.В. Винокурова